



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE SEGUNDO PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Estadística	Diana Maria Palacio Milton Sierra		9	Junio 3 del 2021	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Factoriales• Técnicas de conteo• Principio de multiplicación• Diagrama de árbol• Variaciones sin repetición
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>El estudiante debe ser competente en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planteamiento y Resolución de problemas• Modelación• Comunicación• Razonamiento• La formulación	<p>Realizar el siguiente taller, muy organizado en hojas, debe tener TODOS los procesos respectivos. Punto sin proceso no se evalúa.</p> <p>Examen de sustentación del tema.</p>	<p>(30%) Taller resumen de los temas.</p> <p>(70%) Examen de sustentación</p>	<p>TALLER: Junio 3 del 2021 6.00 am</p> <p>EXAMEN: Junio 3 del 2021 12.00 m</p>

**“PLAN DE MEJORAMIENTO NOTAS SEGUNDO PERIODO ESTADÍSTICA”**

Para recuperar cualquier nota debe realizar toda la guía completa. Si se entrega incompleto no será evaluado.

1. Debe realizar una mini cartelera, que contenga un mensaje relacionado con la estadística y el ahorro.
2. Debe resolver los siguientes ejercicios de factorial con todos los procesos correspondientes

1. $\frac{(2.4)!}{(5.3)!} =$

6. $\frac{(8+1)!}{5!} =$

2. $\frac{18!}{9!.5!} =$

7. $\frac{(7+1)!}{(7-1)!} =$

3. $\frac{12!}{5!4!} =$

8. $\frac{6!}{(\sqrt{36})!} =$

4. $\frac{9!}{(5-1)!} =$

9. $\frac{(7!)(6!)}{(2!)(6!)(4!)(9!)}$

5. $\frac{5!7!}{(\sqrt{49})!2!} = 10.$

10. $\frac{(6!)(3!)(10!)(2!)}{(5!)(6!)(4!)(9!)}$

3. Aplicar el principio de multiplicación y realizar el diagrama el árbol para las siguientes situaciones.

A. Ana tiene que preparar una comida y las opciones para mezclar son:

Carnes: solomo, punta de anca

Postres: chocolate, tres leches, y milo.

Bebidas: Coca-Cola y hit

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE SEGUNDO PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 3

¿Cuáles y cuantos son los platos que se pueden formar?

- B. Dos viajeros llegan a una ciudad en la que hay 3 hoteles ¿De cuántas maneras pueden hospedarse si cada uno debe estar en un hotel diferente?
- C. Hay 10 aviones que vuelan entre las ciudades de México y Monterrey ¿De cuántas maneras puede ir una persona de México a Monterrey y regresar en un avión diferente?
- D. Si se lanza un dado legal 4 veces ¿Cuántos resultados puede haber?
- E. Si se tiene una caja con 5 tornillos de diferente longitud y se extraen 3 tornillos de uno en uno con sustitución ¿Cuántas formas hay de seleccionar los tornillos?

Aplicar el principio de variación a las siguientes situaciones:

- A. ¿De cuántas maneras puede sentarse 10 personas en un banco si hay 4 sitios disponibles?
- B. En una clase de 10 alumnos van a distribuirse 3 premios. Averiguar de cuántos modos puede hacerse si los premios son diferentes.
- C. Una línea de ferrocarril tiene 25 estaciones. ¿cuántos billetes diferentes habrá que imprimir si cada billete lleva impresas las estaciones de origen y destino?
- D. En una carrera de 100 metros participan 8 corredores. ¿De cuántas maneras diferentes se podrán repartir las medallas de oro, plata y bronce?
- E. ¿De cuántas maneras diferentes se puede contestar un examen de 10 preguntas, si solo hay que contestar 4 de ellas?